

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнительный комитет Алькеевского МР РТ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ахметьевская основная общеобразовательная школа»



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 687BF4006FB0BDAD45214C0B5EF0BD36
Владелец: Зайнуллина Гульшат Нурсалимовна
Действителен с 31.08.2023 до 30.11.2024

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
_____ Павлова И.А.
Протокол №1
от " 12" августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
_____ Яруллина Л.Х.
Протокол №1
от "12" августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор школы
_____ Зайнуллина. Г.Н.
Приказ №107/ОД
от "12" августа 2024 г.

Программа курса
внеурочной деятельности общекультурному направлению
«Английский с удовольствием»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ахметьевская основная общеобразовательная школа»
Алькеевского муниципального района
Республики Татарстан
для 1 класса

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
« 12 » августа 2024 г.

2024-2025 уч. год

Программа внеурочной деятельности «Английский удовольствием» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Она расширяет предметную область курса «Английский язык» за счет введения дополнительной лингвострановедческой информации об англоговорящих странах и создание дополнительных условий для формирования у учащихся более совершенных навыков и умений в использовании изучаемого языка, а также расширения коммуникативных возможностей учащихся.

с

НАПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММЫ – общекультурное

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Английский с удовольствием»

В жизни современного общества иностранный язык занял важное место. Владение английским языком, как международным, становится необходимостью в жизни, работе, отдыхе, путешествиях. Учащиеся желают общаться с иностранными сверстниками, пользоваться Интернетом, получать больше информации, комфортно чувствовать себя в любой стране.

Данная программа разработана на основе авторского взгляда на проблему обучения английскому языку. Отобраны темы, слова, которые наиболее интересны для учащихся данного возраста.

Особенностью данной программы является то, что она ориентирована на учащихся со средними способностями. Программа не усложняется трудным материалом, является почти развлекательной.

Цель программы: развитие иноязычной коммуникативной компетенции и личностное развитие учащихся.

Задачи программы:

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно - исследовательской деятельности;

понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;

использование коммуникативно-эстетических возможностей иностранного языка;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;

достижение учащимися элементарного уровня владения коммуникативной компетенцией.

Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности «Английский с удовольствием» реализуется через:

вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование в кружках, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Английский с удовольствием» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа составлена на основе

-Федерального компонента государственного стандарта общего образования и Примерной программы по иностранному языку для 2-4 классов (составители Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев) , 2- е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2008.)

-Методического письма МОиН РТ «О введении учебного предмета «Иностранный язык» в 1 классах общеобразовательных организаций Республики Татарстан»

УЧЕБНИК Spotlight. Starter / Английский в фокусе. 1 класс. Учебник для начинающих.

Авторы: Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс

Общее количество времени на 2024-2025 учебный год составляет в 1 классе-33. Общая продолжительность занятий – 35 минут

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные результаты

- формировать представление об английском языке как средстве установления взаимопонимания с представителями других народов, в познании нового, как средстве адаптации в иноязычном окружении;
- формировать уважительные отношения к иному мнению, к культуре других народов;
- формировать дружелюбные отношения и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в англоязычных странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;
- развивать самостоятельность, целеустремленность, доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание чувств других людей, соблюдении норм речевого и неречевого этикета;
- понимать новую для школьника социальную роль обучающегося, формировать устойчивую мотивацию к овладению иностранным языком;
- развивать навыки сотрудничества с учителем, сверстниками в разных ситуациях общения в процессе совместной деятельности, в том числе проектной;
- формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

- понимать причины неуспеха учебной деятельности и действовать с опорой на изученное правило/алгоритм с целью достижения успеха;
- использовать речевые средства и средства информационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации в устной форме;
- слушать и слышать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, договариваться в распределении ролей в процессе совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

Коммуникативная компетенция (владение иностранным языком как средством общения)

Говорение

Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в диалоге этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие, прощаться, выражать благодарность, диалоге – расспросе (расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы), диалоге побудительного характера: отдавать распоряжения, предлагать сделать что-либо вместе;

- составлять краткую характеристику друга, персонажа прочитанного произведения;
- воспроизводить наизусть стихи, песни, рифмовки.

Содержание учебного предмета.

1 класс

1. Знакомство с английским языком. (7 часов)

Знакомство с няней, приветствие и прощание. Цвета. За столом. Моя семья. Сказка «Гадкий утёнок». Буквы английского алфавита Aa, Bb, Cc.

2. Моя школа. (5 часов)

Числительные 1-10. Множественное число существительных. Школьные принадлежности. Предлоги места. Школы в Великобритании и в России. Буквы английского алфавита Dd, Ee, Ff, Gg, Hh.

3. Мир вокруг меня. (5 часов)

Моя комната. Мои игрушки. Игры. Сказка «Гадкий утёнок». Парки в России и Великобритании. Буквы английского алфавита Ii, Jj, Kk, Ll, Mm.

4. Мой друг. (6 часов)

Домашние животные. Описание внешности. Что умеют делать люди и животные. Сказка «Гадкий утёнок». Буквы английского алфавита Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss.

5. Моя любимая еда. (5 часов)

Продукты и напитки. Любимая еда. Отдых на побережье. Буквы английского алфавита Tt, Uu, Vv, Ww, Xx .

6. Время отдыха. (5 часов)

Музыкальные инструменты. Вечеринка. Сказка «Гадкий утёнок». Буквы английского алфавита Yy, Zz. Правила чтения гласных букв Aa, Ee, Ii, Oo, Yu под ударением.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

Наименование разделов и тем	Количество часов на раздел	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<p>Знакомство с английским языком.</p> <p>Знакомство с няней, приветствие и прощание. Цвета. За столом. Моя семья. Сказка «Гадкий утёнок». Буквы английского алфавита Aa, Bb, Cc.</p>	7	<p>Диалогическая речь</p> <p>Ведение элементарных диалогов в рамках изучаемой тематики с опорой на речевые ситуации, ключевые слова и/или иллюстрации с соблюдением норм речевого этикета.</p> <p>Монологическая речь Создание устных монологических высказываний в рамках изучаемой тематики с опорой на ключевые слова, вопросы или иллюстрации.</p>	<p>Участие в диалогах.</p> <p>Прослушивание слов, стихов, песен, диалогов, текстов и выполнение заданий к ним.</p> <p>Учиться корректно произносить буквы английского алфавита, слова и фразы.</p> <p>Учиться писать буквы.</p>	<p>http://nachalka.info/</p> <p>http://prosv.ru/umk/spotlight</p>
<p>Моя школа.</p> <p>Числительные 1-10. Множественное число существительных. Школьные принадлежности. Предлоги места. Школы в Великобритании и в России. Буквы английского алфавита Dd, Ee, Ff, Gg, Hh.</p>	5	<p>Аудирование Понимание на слух речи учителя и одноклассников.</p> <p>Восприятие на слух и понимание песен, стихов, диалогов, текстов, построенных на изученном языковом материале.</p> <p>Фонетическая сторона речи</p> <p>Фонетически корректное произношение букв английского алфавита; знание их последовательности. Соблюдение норм произношения звуков. Различение на слух</p>		

<p>Мир вокруг меня.</p> <p>Моя комната. Мои игрушки. Игры. Сказка «Гадкий утёнок». Парки в России и Великобритании. Буквы английского алфавита Ii, Jj, Kk, Ll, Mm.</p>	<p>5</p>	<p>и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произношение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.</p> <p>Графика, орфография и пунктуация</p> <p>Графически корректное (полупечатное) написание букв английского алфавита.</p> <p>Грамматическая сторона речи Распознавание в звучащем тексте и употребление в устной речи изученных грамматических явлений. Коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный вопрос), побудительные (в утвердительной форме). Предложения с начальным It. Предложения с глаголом-связкой to be в Present Simple Tense. Предложения с краткими глагольными формами. Побудительные предложения в утвердительной форме. Глаголы в Present Simple Tense в повествовательных предложениях. Глагольная конструкция have got. Модальный глагол can: для выражения умения и отсутствия умения; для получения разрешения. Определённый, неопределённый и нулевой артикли с именами существительными (наиболее распространённые случаи). Существительные во множественном числе, образованные по правилам и исключения. Личные</p>	<p>Ведение диалогов.</p> <p>Описание животных, людей. Прослушивание стихов, песен, диалогов, сказки и выполнение заданий к ним.</p> <p>Учиться корректно произносить буквы английского алфавита, слова и фразы. Чтение слов с соблюдением правил чтения. Демонстрировать понимание прочитанного.</p> <p>Учиться писать буквы.</p> <p>Различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произнесения звуков. Произносить связующее “r”. Соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе. Корректно произносить предложения (повествовательное, побудительное; общий и специальный вопросы) с точки зрения их ритмикоинтонационных особенностей. Употреблять в устной речи изученные лексические единицы в соответствии с коммуникативной задачей. Группировать слова по их тематической принадлежности.</p> <p>Распознавать и употреблять в устной речи предложения с составным глагольным сказуемым (I want to dance. She can skate well.). Распознавать и употреблять в устной речи предложения с глаголом-</p>	<p>http://www.rubricon.com</p> <p>http://prosv.ru/umk/spotlight</p>
---	----------	--	---	---

		<p>местоимения (I, you, he/she/it, we, they). П рияжательные местоимения (my, your, his/her/ its, our, the ir).</p> <p>Количественные числительные (1-10). Вопросительные слова (who, what, how, where, how many). Предлоги места.</p> <p>Социокультурные знания и умения Знание и использование некоторых социокультурных элементов речевого поведенческого этикета, принятого в англоязычных странах в некоторых ситуациях общения. Знание небольших произведений детского фольклора, персонажей детских книг, названий родной страны и страны/стран изучаемого языка и их столиц.</p>	<p>связкой to be в Present Simple Tense в составе таких фраз, как I'm Dima, I'm eight. I'm fine. It's. Is it...? What's ...? Распознавать и употреблять в устной речи повелительное наклонение: побудительные предложения в утвердительной форме (Come in, please.). Распознавать и употреблять в устной речи настоящее простое время (Present Simple Tense) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопрос) предложениях. Распознавать и употреблять в устной речи глагольную конструкцию have got (I've got ... Have you got ...?). Распознавать и употреблять в устной речи модальный глагол can/can't для выражения умения (I can ride a bike.) и отсутствия умения (I can't ride a bike.); can для получения разрешения (Can I go out?). Распознавать и употреблять в устной речи неопределённый, определённый и нулевой артикль с существительными (наиболее распространённые случаи употребления). Распознавать и употреблять в устной речи множественное число существительных, образованное по правилам и исключения. Распознавать и употреблять в устной речи указательные местоимения this — these. Распознавать и употреблять в устной речи количественные числительные (1-10). Распознавать и употреблять в</p>	
--	--	---	---	--

		устной речи предлоги места on, in, near, under. Использовать некоторые социокультурные элементы речевого поведенческого этикета, принятого в англоязычных странах. Воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (рифмовки, стихи, песенки). Воспроизводить названия родной страны и страны/стран изучаемого языка и их столиц.	
Мой друг. Домашние животные. Описание внешности. Что умеют делать люди и животные. Сказка «Гадкий утёнок». Буквы английского алфавита Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss.	6		
Моя любимая еда. Продукты и напитки. Любимая еда. Отдых на побережье. Буквы английского алфавита Tt, Uu, Vv, Ww, Xx .	5		https://media.prosv.ru/ http://nachalka.info/
Время отдыха. Музыкальные инструменты.	5		

<p>Вечеринка. Сказка «Гадкий утёнок».</p> <p>Буквы английского алфавита Yy, Zz.</p> <p>Правила чтения гласных букв Aa, Ee, Ii, Oo, Yu yu под ударением.</p>			
---	--	--	--


Календарно – тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема	Дата по плану	Дата по факту
1	Привет! Знакомство с няней.		
2	Диалог «Знакомство».		
3	Забавный парень. Цвета.		
4	Сказка «Гадкий утёнок».		
5	Посмотри на Чаклса! Буква Aa.		
6	Пой и выполняй действия. Буква Bb.		
7	Британская и российская культура чаепития. Буква Cc.		
8	Числительные 1-5. Школа. Буква Dd.		
9	Собери портфель в школу. Буква Ee.		
10	Школьные принадлежности. Числительные 6-10. Буква Ff.		
11	Сколько карандашей? Буква Gg.		
12	Школы в Великобритании и в России. Буква Hh.		
13	Моя комната. Буква Ii.		
14	Мои игрушки. Буква Jj.		
15	Давай играть! Буква Kk.		

16	Сказка «Гадкий утёнок». Буква Ll.		
17	Парки в России и Великобритании. Буква Mm.		
18	Домашние питомцы. Буква Nn.		
19	Мой питомец. Буква Oo.		
20	Части тела. Буква Pp.		
21	Сказка «Гадкий утёнок». Буква Qq.		
22	Китти умеет прыгать! Буква Rr.		
23	Теперь я знаю! Буква Ss.		
24	Что в твоей корзинке? Буква Tt.		
25	Я люблю бутерброды! Буква Uu.		
26	Моя любимая еда. Буква Vv.		
27	Отдых на побережье. Буква Ww.		
28	Теперь я знаю. Буква Xx.		
29	Игра на музыкальных инструментах. Буквы Yy, Zz.		
30	Игры. Чтение буквы Aa.		
31	Теперь я знаю английский алфавит! Чтение буквы Ee.		
32	Сказка «Гадкий утёнок». Чтение буквы Ii .		
33	Сказка «Гадкий утёнок». Чтение буквы Oo.		

Лист согласования к документу № РП Английский с удовольствием от 25.09.2024
Инициатор согласования: Зайнуллина Г.Н. Директор
Согласование инициировано: 25.09.2024 17:26

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Зайнуллина Г.Н.		 Подписано 25.09.2024 - 17:27	-